Согласовано
С профсоюзным комитетом
Председатель ПК
_____А.Р. Юсупова
Протокол №1 от 30.12.2021г.

Принято
Советом образовательного учреждения
Протокол №2 от 30.12.2021г.

Утверждаю
Директор ГБООУ «Санаторная школа-интернат №9 г.о.Самара»
_____Т.Ю. Сафиуллина
Приказ №212-о/д от 30.12.2021г.

Положение
о стимулирующих выплатах работнику государственного бюджетного оздоровительного общеобразовательного учреждения Самарской области «Санаторная школа-интернат №9 для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, городского округа Самара»

(в редакции приказа от 27.12.2024 №189-о/д)

г.о.Самара

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение о стимулирующих выплатах работнику государственного бюджетного оздоровительного общеобразовательного учреждения Самарской области «Санаторная школа - интернат № 9 для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, городского округа Самара» (далее по тексту - Положение, школа-интернат; учреждение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008 № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования в расчете на одного обучающегося, воспитанника за счет средств областного бюджета» (с последующими изменениями), приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 №412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области».

1.2.Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников школы- интерната в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы, стимулирования их профессионального роста и повышения ответственности за конечные результаты.

1.3. Положение предусматривает единые принципы установления выплат стимулирующего характера работникам учреждения, в т.ч. работающим по совместительству, определяет их виды, условия и порядок установления и выплат.

1.4. Фонд оплаты труда работников образовательного учреждения состоит из:

базовой части в размере 55,072% от фонда оплаты труда;

специальной части в размере 17,072% от фонда оплаты труда;

стимулирующей части в размере 27,856% от фонда оплаты труда.

Объем средств, направляемых на стимулирующие выплаты, 27,856% фонда оплаты труда работников, установленных на текущий финансовый год без учета объема средств, направляемых на выплату доплат из стимулирующего фонда за выполнение дополнительных работ, не входящих в круг основных обязанностей работника.

1.5. Выплаты стимулирующего характера руководителю учреждения производятся из стимулирующей части оплаты труда учреждения на основании приказа министерства образования и науки Самарской области.

2. Условия и порядок установления стимулирующих выплат.

2.1. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются работнику с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество его работы, приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 №412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области».

2.2. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда.

2.3. Установление показателей, не связанных с результативностью труда, не допускается.

2.4. Условиями для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников учреждения являются:

* стаж работы в должности не менее 4 месяцев;

* отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся или воспитанников была возложена на данного работника;

* отсутствие дисциплинарных взысканий.

2.5. Стимулирующие выплаты педагогическому работнику могут быть установлены, в случае предоставления им с предыдущего места работы

приказа (выписки из приказа, справки) о назначении ему стимулирующих выплат с указанием количества и стоимости баллов за предыдущий отчетный период.

3. Размеры выплат

3.1. Размеры выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда работникам устанавливаются по результатам мониторинга и оценки результативности деятельности всех работников школы-интерната, проводимых на основании утвержденных критериев (Приложение № 1).

3.2. Мониторинг и оценка результативности профессиональной деятельности работников ведется администрацией школы-интерната, методическими объединениями учителей- предметников, сторонними организациями.

3.3. Все работники школы- интерната имеют право оценить себя по критериям в соответствии с видом выполняемых работ (заместители директора, преподающие предметы учебного плана школы- интерната, могут оценить себя, в том числе, и как учителя).

3.4. Конкретный размер стимулирующих выплат устанавливается каждому работнику, исходя из набранных им баллов по листу оценивания эффективности (качества) работы работников, приказом директора школы-интерната, который издается в течение пяти рабочих дней, следующих от даты утверждения Советом школы- интерната количества набранных баллов работниками учреждения. Стоимость балла определяется путем деления имеющегося фонда стимулирующих выплат на общую сумму баллов, набранных всеми работниками образовательного учреждения.

3.5. Для подготовки приказа руководителя создается экспертный совет, состоящий из представителей администрации, органов самоуправления учреждения, профсоюзного комитета. Состав экспертного совета не может быть менее трех человек. Не менее чем за неделю до заседания Совета школы- интерната работники передают результаты самоанализа в экспертный совет.

3.6. Итоги самоанализов (набранная сумма баллов) оформляются протоколом экспертного совета, который выносится на согласование с Советом школы- интерната в срок, достаточный для его рассмотрения и принятия решения в установленном порядке, что обеспечивает гласность и прозрачность распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.

3.7. Руководитель учреждения представляет в Совет школы- интерната аналитическую информацию о показателях деятельности работников за два дня до назначенной даты заседания коллегиального органа.

3.8. Работник может выразить обоснованное письменное несогласие с решением экспертного совета в течение 3-х дней.

3.9. Руководителю учреждения виды, размеры и порядок установления выплат стимулирующего характера определяются по критериям оценки эффективности (качества) работы руководителей подведомственных министерству образования и науки Самарской области.

3.10. Между разными категориями работников устанавливаются следующие пропорции распределения стимулирующего фонда:

- директор школы-интерната – 3%

- педагогические работники – 67 %

- административно- технические работники – 30%

3.11. Критерии эффективности работы заместителей руководителя учреждения (кроме заместителя руководителя по АХЧ) выделяются из действующих критериев оценки эффективности (качества работы) руководителей образовательных учреждений, утвержденных приказом министерства образования и науки Самарской области (количество и распределение критериев между заместителями руководителя образовательного учреждения (кроме заместителей руководителя по АХЧ) определяются и утверждаются руководителем образовательного учреждения).

4. Периоды установления стимулирующих выплат

4.1. Стимулирующие выплаты могут носить разовый или периодический характер. Максимальный период выплат - один год, минимальный – 1 месяц. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам устанавливаются 2 раза в год: по итогам прошедшего учебного полугодия на период следующего полугодия.

4.2. Работники школы- интерната два раза в год проводят самоанализ деятельности по утвержденным критериям. Лист оценивания эффективности (качества) работы заполняется лично работником фиолетовой или синей пастой и подается в срок до 20 августа и 20 января текущего года.

4.3. Самоанализ результативности деятельности работников является основанием для осуществления выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда на период с 01.09 по 31.12 и с 01.01 по 31.08. Стимулирующие выплаты могут устанавливаться и на другие периоды (месяц, триместр и пр.), о чем работник уведомляется в письменной форме.

4.4. Размер стимулирующих выплат работникам, период действия этих выплат и список сотрудников, получающих данные выплаты, утверждается руководителем школы-интерната.

5. При наличии экономии ФОТ устанавливаются следующие выплаты стимулирующего характера.

- надбавка за интенсивность и напряженность работы;

- надбавка за результативность и качество работы;

- премия за выполнение особо важных или срочных работ;

- премия за применение в работе достижений науки и передовых методов труда;

- иные поощрительные выплаты.

Премии выплачиваются в виде:

- регулярные премии по итогам работы школы-интерната в целом – по окончании учебного года (полугодия, четверти);
- премии (поощрительные выплаты) разового характера (разовые поощрительные выплаты);
- выплаты в связи с уходом на пенсию;
- премии лауреатам конкурса «Учитель года».

Критериями (основаниями) премирования (установления разовых поощрительных выплат) являются:

- качественное и оперативное выполнение особо важных работ и заданий руководства школы-интерната;
- качественное и оперативное выполнение особо срочных заданий руководства школы- интерната;

- оперативная подготовка и качественное проведение мероприятий (конференций, семинаров, выставок и иных важных организационных мероприятий), связанных с основной деятельностью учреждения;

- качественное и своевременное техническое обеспечение учебного процесса в школе-интернате (оснащение, монтаж и ремонт учебного и хозяйственного оборудования, зданий и сооружений);

- разработка и внедрение новых лабораторных работ и практических занятий, вариантов домашних заданий и других форм практического обучения;

- качественная и оперативная подготовка школы- интерната к началу учебного года.

5.1. Экономия фонда оплаты труда, сложившаяся по итогам работы за определенный период (месяц, квартал, год) вследствие неполного замещения временно отсутствующих работников, отпусков без сохранения заработной платы, оплаты пособий по временной нетрудоспособности из средств социального страхования и по другим причинам, направляется на осуществление стимулирующих выплат, а также на оказание материальной помощи работникам учреждения.

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя

_____

(ФИО)

ГБООУ «Санаторная школа-интернат №9 г.о.Самара»

___полугодие _____учебного года

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Собственная оценка	Балл экспертного совета
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению предоставляемых услуг			
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителемпредмету(-ам)	Положительная динамика- 1 балл; сохранение значения – 0,5		
1.2.	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	Снижение численности (отсутствие) – 1 балл		
1.3.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основ- ного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	70-85% - 1 балл; 86-100% - 2 балла		
1.4.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключениемОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(- ам)	75% и более – 1 балл		
1.5.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования	100% - 1 балл		

	по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%			
1.6.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	На уровне - 1 балл; выше – 1,5 балла		
1.7.	Соответствие не менее 75% годовых отметокобучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% и более- 1 балл		
1.8.	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100%		
1.9.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100%		
1.10.	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) или отметку «5» (отлично) по математике (базовый уровень), от общего числа претендентов, заявленных на медаль, обучавшихся у учителя, составляет 100%	100%- 1 балл; 50% - 0,5 балла		

1.11.	Доля выпускников 9-ых классов, обучавшихся у учителя, выполняющего функции классного руководителя, сдававших ОГЭ по предмету по выбору и выбравших соответствующий профиль обучения на уровне среднего общего образования или предметную направленность на уровне среднего профессиональног о образования, от общего числа выпускников, сдававших ОГЭ по данному предмету по выбору	60% – 84%- 1 бал; 85% – 100%- 1,5 балла		
1.12.	Доля схождения годовой отметки у выпускников 9-х классов по предмету с отметкой на ОГЭ/ГВЭ-2025	60% – 84%- 1 бал; 85% – 100%- 1,5 балла		
1.13.	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по			
1.14.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	Позитивная динамика – 1 балл		
1.15.	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	Снижение – 1 балл; Отсутствие – 2 балла		

1.16.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	100% - 1 балл		
1.17.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%	100%-2 балла		
1.18.	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	Отсутствие – 1 балл		
1.19.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	Доля обучающихся, вовлеченных в инициативы и проекты школы: 90-100% - 0,5 балла; доля обучающихся, вовлеченных в инициативы и проекты округа: 50-69%-1 балл; 70-89%-1,5 балла;		

		90-100%-2 балла; доля обучающихся, вовлеченных в проекты региона: 50-69% - 1.5 балла; 70-89%- 2 балла; 90-100%- 2,5 бала		
1.20.	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	Школьный уровень: Победа- 1 балл; Призер – 0,5 балла; Городской округ: Победа- 1.5 балла; Призер – 1 балл; Региональный уровень: Победа – 1,5 балла; Призер – 1 балл		
1.21.	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и настав ничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Выше или имеет позитивную динамику – 1 балл		

1.22.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Выше или имеет позитивную динамику – 1 балл		
1.23.	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	На уровне и выше декомпозированного показателя – 1,5 балла		
1.24.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Да/нет Отсутствие - 2 балла		
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, посопровождению их профессионального самоопределения			
2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	На окружном уровне – 1,5 балла; на региональном уровне – 2 балла		
2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависи мости от	На окружном уровне – 1,5 балла; на региональном уровне – 2 балла		

	уровня)			
2.3.	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	На уровне и выше декомпозированного показателя – 1 балл		
2.4.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	Школьный этап: Призер – 0,5б; Победитель – 1б; Окружной этап: Призер - 1,5 б; Победитель – 2б. *1 обучающийся учитывается 1 раз по наивысшему уровню*		
2.5.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководи- теля, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностейи талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	1 балл		

2.6.	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	2 балла		
2.7.	Наличие победителей и призеров среди обучающихся 6-11 классов вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятиях движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскилс Россия»	Региональный этап – 1 балл; Заключительный этап- 2 балла		
2.8.	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	1 балл		
2.9.	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	2 балла		

3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч.цифровых технологий) в образовательном процессе			
3.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)	На окружном уровне – 1,5 балла; на региональном уровне – 2 балла		
3.2.	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководите- ля, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Имеет позитивную динамику или выше – 1 балл		
3.3.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных ипроверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	100% - 1 балл		
3.4.	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	Использование -0,5 балла		
3.5.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической	Да/нет - 1 балл		

	общественностью			
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
4.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	На окружном уровне– 1 балл; На регионально м – 2 балла		
4.2	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимостиот уровня)	На окружном уровне– 1 балл; На региональном – 2 балла		
4.3.	Наличие у учителя, в т.ч. (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный,всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта	На окружном уровне – 2 балла; На региональном – 2,5 балла		
4.4.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	На окружном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла		

4.5.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	1 балл		
4.6.	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	Повышение квалификации сверх нормативно установленного времени – 2 балла		
4.7.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1 балл		
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			
5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	0,5 балла		
5.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	Отсутствие фактов травматизма – 1 балл		
5.3.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группездоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявшихучастие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	Положительная динамика – 2 балла		

5.4.	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транс- портных происшествий по вине учащихся	Отсутствие – 1 балл		
5.5.	Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	1 балл		
5.6.	Выявление детей с антивитальными переживаниями и аутоагрессией	1 балл		
5.7.	Информирование о фактах суицидального проявлений и деструктивного поведения	своевременное информирование – 2 балла		
5.8.	Вовлечение несовершеннолетних в работу молодежных, волонтерских объединений (регистрация детей в данных объединениях и участие в мероприятиях)	1 балл		

Итого			
Всего			

Подпись педагогического работника ОУ

_____/_____/ дата «____»_____г.

Проверено экспертным советом:

1. _____/_____/
2. _____/_____/
3. _____/_____/
4. _____/_____/
5. _____/_____/

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **учителя-логопеда**

_____

(Ф.И.О.)

ГБООУ «Санаторная школа-интернат № 9 г.о. Самара»
____ полугодие _____ учебного года

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Собственная оценка	Балл экспертного совета
1	**Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг**			
1.1	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):			
1.1.1	Учителя-логопеда общеобразовательной организации (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с сохранным интеллектуальным развитием): по разделу «звукопроизношение» (если такая категория обучающихся имеется) по разделу «развитие фонематических процес- исла сов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи»	20%-39% от числа обучающихся – 0,5 балла; 40%-59% от числа обучающихся – 1 балл 60% и более от числа обучающихся – 1,5 балла		

	по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «развитие связной речи» по разделу «формирование письменной речи»			
1.1.2.	Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования): по разделу «звукопроизношение» 10%-19% от по разделу «развитие фонематических процессов числа» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «формирование письменной речи» числа	10% - 19 % от числа обучающихся – 0,5 балла; 20%-29% от числа обучающихся – 1 балл; 30% и более от числа обучающихся – 1,5 балла		
1.2	Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах,викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)	Окружной уровень – 1 балл; региональный уровень - 2 балла		
1.3	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	2 балла		
1.4	Доля родителей (законных представителей),	55-60% - 0,5 61-75% - 1 76-85% - 1,5		

	Положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	свыше 85% - 2		
1.5	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60% - 0,5 61-75% - 1 76-85% - 1,5 свыше 85% - 2		
1.6	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса да/нет	Отсутствие - 2 балла		
2	**Результативность использования современных технологий в т.ч. (цифровых технологий) в образовательном процессе**			
2.1	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом да/нет	Наличие и своевременное обновление ресурса – 1 балл		
2.2	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период	ЦОР и ЭОР для обучающихся – 0,5 бала; ЦОР и ЭОР для родителей – 0.5 балла; ЦОР и ЭОР для педагогов – 0.5 балла.		

		Баллы могут суммироваться		
3	**Результативность организационно-методической деятельности педагога**			
3.1	Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)	Участник -0,5 призеры и лауреаты: на окружном уровне – 1балл, на региональном - 2 балла		
3.2	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	Повышение квалификации сверх установленного времени – 1 балл		
3.3	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня)	окружной уровень – 1 балл; региональный уровень - 2 балла		
3.4	Результативность участия педагога в распрос- транении педагогического опыта в профес-сиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях	уровень ОО- 0,5; окружной уровень – 1; региональный уровень - 2 ; российский или международный уровни- 3балла		
3.5	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии,	создание - 0,5 балла; создание и реализация – 1 балл; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и		

	аналитического отчета): создание; создание и реализация; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона	рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа – 2 балла; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона – 3 балла		

4.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей

4.1.	Выявление детей с антивитальными переживаниями и аутоагрессией	1 балл		
4.2.	Информирование о фактах суицидального проявлений и деструктивного поведения	своевременное информирование – 2 балла		
4.3.	Вовлечение несовершеннолетних в работу молодежных, волонтерских объединений (регистрация детей в данных объединениях и участие в мероприятиях)	1 балл		
Итого				
Всего				

Подпись педагогического работника ОУ

_____/_____/ дата «____»_____г.

Проверено экспертным советом:

1. _____/_____/
2. _____/_____/
3. _____/_____/
4. _____/_____/

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **педагога-библиотекаря**

_____

(Ф.И.О.)

ГБООУ «Санаторная школа-интернат № 9 г.о. Самара»
____ полугодие _____ учебного года

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Собственная оценка	Балл экспертного совета
1	**Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг**			
1.1.	Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчетный период (без учета выдачи учебников)	до 45% - 0,5 балла; свыше 45 % - 1 балл		
1.2.	Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчетный период (число посещений на количество читателей)	до 20 посещений- 1 балл; свыше 20 посещений - 2 балла		
1.3.	Достижение средних значений читаемости обучающимися за отчетный период (без учета выдачи учебников) (количество выданных книг на бумажных носителях на количество читателей)	12 книговыдач – 0,5 балла; свыше 12 книговыдач – 1 балл		
1.4.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчетный период	до 75 % от общего количества обучающихся -1 балл; свыше 75% от общего количества обучающихся – 2 балла		

1.5.	Доля учащихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленными на повышение читательского интереса, за отчетный период	до 20 % от общего количества обучающихся – 1 балл; свыше 20 % от общего количества обучающихся – 2 балла		
1.6.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога-библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчетный период	Отсутствие – 2 балла		
2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения				
2.1.	Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчетный период (в зависимости от уровня):	на окружном уровне – 2 балла на региональном уровне – 3 балла		
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
3.1.	Разработанные педагогом-библиотекарем и используемые в учебно-воспитательном процессе информационные продукты (в том числе презентации, видеоролики, буктрейлеры, тематические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т.д.) для всех участников образовательных отношений за отчетный период	до 10 разработок – 1 балл свыше 10 разработок – 2 балла		
3.2.	Наличие ресурса в сети Интернет школьной библиотеки (школьного информационно-	наличие – 1 балл		

	библиотечного центра) постоянно действующего (не менее 1 обновления в неделю) интерактивного взаимрдействия (онлайн-консультации, форум, онлайн-опросы и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений за отчетный период		
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога			
4.1.	Результативность педагога-библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня)	на окружном уровне – 1 балл на региональном уровне – 2 балла	
4.2.	Результаты участия педагога-библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период (в зависимости от уровня)	на окружном уровне – 2 балла на региональном уровне – 3 балла	
	5.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		
5.1.	Выявление детей с антивитальными переживаниями и аутоагрессией	1 балл	
5.2.	Информирование о фактах суицидального проявлений и деструктивного поведения	своевременное информирование – 2 балла	
5.3.	Вовлечение несовершеннолетних в работу молодежных, волонтерских объединений (регистрация детей в данных объединениях и участие в мероприятиях)	1 балл	

Итого			
Всего			

Подпись педагогического работника ОУ

_____/_____/ дата «____»_____г.

Проверено экспертным советом:

1. _____/_____/
2. _____/_____/
3. _____/_____/
4. _____/_____/
5. _____/_____/

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **педагога-психолога**

_____

(Ф.И.О.)

ГБООУ «Санаторная школа-интернат № 9 г.о. Самара»
____ полугодие _____ учебного года

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Собственная оценка	Балл экспертного совета
1 **Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг**				
1.1	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении	20%-39% - 0,5 40%-59% - 1 60% и более – 1,5		
1.2	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: Да/нет	отсутствие положительного результата за отчетный период – 0 баллов; наличие положитель-ного результата за отчетный период – 2 балла		

1.3	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: создан персонифицированный информационный организация банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования); создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды	Создана внутренняя система мониторинга – 2 балла		

1.4	Результативность деятельности педагога-психо- лога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в %	60-70% - 0,5 71-85% - 1 свыше 85% - 1,5		
1.5	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения обра зовательного процесса (в зависимости от уровня)	на окружном уровне – 1 на региональном уровне – 2 балла		
1.6	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% - 0,5 61-75% - 1 76-85% - 1,5 свыше 85% - 2		
1.7	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% - 0,5 61-75% - 1 76-85% - 1,5 свыше 85% - 2		
1.8	Доля родителей, удовлетворенных психолого педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% - 0,5 61-75% - 1 76-85% - 1,5 свыше 85% - 2		
2 **Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе**				
2.1	Наличие публикаций, печатных работ в периоди ческих изданиях, сборниках, на Интернет ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	2 балла		

2.2	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса Да - 1 Нет - 0	Наличие и своевременное обновление ресурса – 1 балл		
3	**Результативность организационно-методической деятельности педагога**			
3.1	Результативность презентации собственной дея-тельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависи-мости от уровня)	Участник -0,5 призеры и лауреаты: на окружном уровне – 1 балл, на региональном - 2 балла		
3.2	Результативность презентации собственной дея- тельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	Участник – 0,5 призеры и лауреаты: на окружном уровне –1 балл, на региональном -2 балла		
3.3	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)	окружной уровень – 1 региональный уровень - 2 балла		

3.4	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)	окружной уровень – 1 балл; региональный уровень - 2 балла		
3.5	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно- развивающей направленности (в зависимости от уровня)	окружной уровень – 1 балл; региональный уровень - 2 балла		
3.6	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилакти- ческой направленности (в зависимости от уровня)	окружной уровень – 1 балл; региональный уровень - 2 балла		
3.7	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содер- жания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие	разработка и внедрение учебно-методических материалов – 1 балл; разработка и внедрение методических рекомендаций – 1,5 балла; разработка и внедрение методического пособия – 2,5 балла		

4.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей

4.1.	Выявление детей с антивитальными переживаниями и аутоагрессией	1 балл		
4.2.	Информирование о фактах суицидального проявлений и деструктивного поведения	своевременное информирование – 2 балла		

4.3.	Вовлечение несовершеннолетних в работу молодежных, волонтерских объединений (регистрация детей в данных объединениях и участие в мероприятиях)	1 балл		
Итого				
Всего				

Подпись педагогического работника ОУ

_____/_____/ дата «____»_____г.

Проверено экспертным советом:

1. _____/_____/
2. _____/_____/
3. _____/_____/
4. _____/_____/
5. _____/_____/

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) социального педагога

_____

_____
(Ф.И.О.)

ГБООУ «Санаторная школа-интернат № 9 г.о. Самара»
____ полугодие _____ учебного года

N п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Собственная оценка	Балл экспертного совета
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Отсутствие (снижение численности по сравнению с предыдущим периодом) обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учет, КДН, ПДН)	снижение – 1 балл отсутствие – 2 балла		
1.2.	Отсутствие (снижение) фактов правонарушений, совершенных обучающимися, состоящими на разных видах учета	снижение – 1 балл отсутствие – 2 балла		
1.3.	100% охват учащихся социально-психологическим тестированием	100% - 2 балла		
1.4.	Наличие реализованных социально значимых проектов, выполненных обучающимися, состоящими на разных видах учета, под руководством социального педагога (в зависимости от уровня)	участие в проектах на уровне округа: Победитель – 1,5 балл; Призер – 1 балл; участие в проектах на уровне региона: Победитель – 1,5 балла; Призер – 1 балл.		
1.5.	Доля конфликтных ситуаций, "решенных" школьной службой примирения (медиации)	85-99% - 1,5 балла 100% - 2 балла		
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
2.1.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных социальным педагогом в объединения дополнительного образования на базе ОО,	100% - 2 балла		

	реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и (или) иные формы занятости, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете (при условии постоянной посещаемости в течение отчетного периода)			
2.2.	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в деятельность общественных объединений на базе ОО (в т.ч. РДШ, ВВПОД "Юнармия", волонтерский отряд)	85% - 99% - 1 балл 100%- 2 балла		
2.3.	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в социально значимую деятельность (реализация социальных проектов, программ, участие в акциях и т.п.), в т.ч. в каникулярный период, от общего числа обучающихся, состоящих на различных видах учета	85% - 99% - 1 балл 100% - 2 балла		
2.4.	Наличие учащихся, ставших победителями и призерами под руководством социального педагога в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	на окружном уровне – 1,5 балла; на региональном уровне - 2 балла		
2.5.	Увеличение доли обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года	2 балла		
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
3.1.	Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	на окружном уровне – 1 балл; на региональном уровне - 2 балла		
4.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			
4.1.	Отсутствие обоснованных замечаний, жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей	2 балла		
4.2.	Выявление детей с антивитальными переживаниями и аутоагрессией	1 балл		
4.3.	Информирование о фактах суицидального проявлений и деструктивного поведения	своевременное информирование – 2 балла		
4.4.	Вовлечение несовершеннолетних в работу молодежных, волонтерских объединений	1 балл		

	(регистрация детей в данных объединениях и участие в мероприятиях)			
	Итого:			

Подпись педагогического работника ОУ _____/_____/, дата « ____» _____ 202__ г.

Проверено экспертным советом:

1. _____/_____/
2. _____/_____/
3. _____/_____/
4. _____/_____/
5. _____/_____/

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

педагога дополнительного образования

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов		
1	**Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг**			
1.1	Сохранность контингента обучающихся в воз- расте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период 70%-74% - 0,5 75%-79% - 1 80% и более – 1,5	1,5		
1.2	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период 100% - 2	2		
1.3	Соответствие дополнительной общеобразователь ной программы, разработанной педагогом допол нительного образования, современным требова- ниям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: модульная дополнительная общеобразовательная программа; разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая	2		

	в сетевой форме; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)			
1.4	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных образовательных программ для обучающихся с организация ОВЗ	1		
	Итого	6,5		
2	**Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения**			
2.1	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) На окружном уровне – 0,5 На региональном уровне – 1 балл	1,5		
2.2	Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности	5		

	обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона РФ, международном (баллы могут суммироваться) до 5% - 0,5 5-10% - 1 10-15% - 1,5 свыше 15% - 2 балла			
2.3	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) до 5% - 0,5 5%-10% - 1 свыше 10% - 1,5 балла	1, 5		
2.4.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период до 10 % - 0,5 баллов; свыше 10 % - 1 балл	1		
2.5.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период до 10 % - 0,5 баллов; свыше 10 % - 1 балл	1		
	Итого	10		

3	**Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе**			
3.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования до 10 % - 0,5 баллов; свыше 10 % - 1 балл	1		
3.2.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться) освещение на сайте образовательной организации – 0,5 баллов; на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области» – 1 балл; в социальных сетях и (или) в средствах массовой информации – 1,5 балла	1,5		
	Итого	2,5		
4	**Результативность организационно-методической деятельности педагога**			

4.1	Результативность участия педагога в распростра-нении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) На уровне ОО – 0,5 На окружном уровне – 1 На региональном уровне – 1,5 балла	3		
4.2	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, я творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться) На окружном уровне – 0,5 На региональном уровне – 1 балл	1,5		
4.3	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	1		
4.4	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) На окружном уровне – 0,5 На региональном уровне – 1,5 балла	2		
4.5	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов	2		

	(профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) На окружном уровне – 0,5 На региональном уровне – 1,5 балла			
	Итого	9,5		
5	**Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей**			
5.1	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	1		
5.2	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	1		
5.3.	Выявление детей с антивитальными переживаниями и аутоагрессией	1		
5.4.	Информирование о фактах суицидального проявлений и деструктивного поведения	своевременное информирование – 2		
5.5.	Вовлечение несовершеннолетних в работу молодежных, волонтерских объединений (регистрация детей в данных объединениях и участие в мероприятиях)	1		
	Итого	2		
	Всего	30,5		

Подпись педагогического работника ОУ

_____/_____/

дата «____»_____г.

Проверено экспертным советом:

1. _____/_____/
2. _____/_____/
3. _____/_____/
4. _____/_____/
5. _____/_____/

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) воспитателя

_____

(Ф.И.О.)

ГБООУ «Санаторная школа-интернат № 9 г.о. Самара»
____ полугодие _____ учебного года

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Балл экспертного совета	Собственная оценка	Примечание Обоснование основных причин, по которым руководитель не набрал максимальное количество баллов
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг					
1.1.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) 75%-79% - 0,5 балла 80%-89% - 1 балл	1,5			

	90% и более -- 1,5 балла				
1.2.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	1			
1.3.	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует – 1 балл; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей – 2 балла Да/нет	2			
1.4.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	2			
	Итого	6,5			

2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения					
2.1.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) На региональном уровне – 1 балл; На всероссийском или международных уровнях – 2 балла	3			
2.2.	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе; на втором (очном) этапе; победа во втором (очном) этапе	2			
2.3.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утвержденные приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п.2.1 и 2.2.) (в зависимости от уровня) На уровне: образовательного округа – 0,5 баллов,	1,5			

	региона – 1 балл; РФ – 1,5 балла (оценивается по наивысшему уровню)				
	Итого	6,5			
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе					
3.1.	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	2			
	Итого	2			
	4. Результативность организационно-методической деятельности педагога				
4.1.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	2			
4.2.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	3			

4.3.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	2			
4.4.	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	2			
4.5.	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	1			
4.6.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1			
	Итого	11			
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей					
5.1.	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат) Стабильно низкий – 2 балла Снижение на 1%- 0.5 баллов	2			

	Снижение на 2% - 1 балл Снижение на 3 % и выше – 1,5 балла				
5.2.	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (по данным регистрации на сайте ВФСК ГТО http://www.gto.ru) 5-10% - 1 балл 11-19% - 1,5 балла Свыше 20 % -2 балла	2			
5.3.	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья	3			
5.4.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога по время образовательного процесса	1			
5.5.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1			
5.6.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1			

5.7.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1			
5.8.	Выявление детей с антивитальными переживаниями и аутоагрессией	1			
5.9.	Информирование о фактах суицидального проявлений и деструктивного поведения	своевременное информирование – 2			
5.10.	Вовлечение несовершеннолетних в работу молодежных, волонтерских объединений (регистрация детей в данных объединениях и участие в мероприятиях)	1			
	Итого	15			
	Всего	41			

Подпись педагогического работника ОУ _____/_____/, дата « ____» _____ 202_г.

Проверено экспертным советом:

1. _____/_____/
2. _____/_____/
3. _____/_____/
4. _____/_____/
5. _____/_____/

Лист оценивания эффективности (качества) работы

заместителя директора по УВР

ГБООУ «Санаторная школа-интернат №9 г.о. Самара»

_____

(ФИО)

__ полугодие _____ учебного года

№	Критерии оценивания	Собственная оценка	Балл экспер. совета	Максимальное количество баллов
1.	Эффективность процесса обучения			
1.1.	Положительная динамика среднего балла выпускников по обязательным предметам на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по результатам ВПР: 1 балл			1
1.2.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР: по одному предмету-1 балл; по двум предметам - 2 балла; по трем и более предметам - 3 балла			3
1.3.	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (кроме случаев болезни обучающегося, подтвержденных соответствующими документами): 100% - 1 балл			1
1.4.	Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе): 50-75% - 1 балл 76-100% - 2 балла			2
1.5.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года): 100% - 2 балла			2
1.6.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков): 96%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла			2

1.7.	Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдававших ОГЭ: 10% - 15% - 1 балл; более 15% - 2 балла			**2**
1.8	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам - 1,5 балла; по четырем предметам - 2 балла			**2**
1.9	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале: 95%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла			**2**
1.10	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций: на окружном уровне: 1-2 человека – 0,5 балла; 3 и более человек - 1 балл; на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному распоряжением МоиН СО на текущий период): 1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более человек – 2 балла; на всероссийском или международном уровнях - 3 балла			**3**
1.11	Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-9 классов: 80% -89% – 1 балл, 90% и более - 2 балла			**2**
1.12	Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-9 классов: 10% - 20% - 1 балл; 21% и более – 2 балла			**2**
1.13	Количество учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: 1 и более -1 балл положительная динамика – 2 балла (баллы не суммируются)			**2**
1.14	Наличие учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями (2 балла) и призерами (1 балл) (баллы суммируются)			**3**
1.15	Доля детей, обучающихся в 5-9 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления,			**2**

	поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»: до 5% - 0,5 балла, 6-10% - 1 балл, более 10 % - 2 балла			
Итого				**31**
2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения			
2.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; на региональном уровне - 1 балл; на российском или международном уровнях – 1,5 балла *(оценивается по наивысшему уровню)*			**1,5**
2.2	Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта на: образовательную организацию – 0,5 балла; на муниципальный уровень или на уровень образовательного округа– 1 балл; на региональный уровень – 1,5 балла; всероссийский уровень – 2 балла			**2**
2.3	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений: 0,5 балла Наличие у общеобразовательного учреждения официальной страницы в социальных сетях - 0,5 балла *(баллы могут суммироваться)*			**1**
2.4	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл			**1**
Итого:				**5,5**
3.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования			
3.1	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму – 1 балл			**1**
3.2	Количество обучающихся,			

	вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", от общего количества обучающихся 6-9-х классов: в качестве участников: 1% и более - 0,5 балла; в качестве зрителей: 5% и более - 0,5 балла (баллы могут суммироваться)			
3.3	Число обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года): 80-90% -0,5 балла; 100% - 1 балл			
3.4	Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл			**1**
3.5	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл			
	Итого:			
4.	Эффективность управленческой деятельности			
4.1	Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок, находящихся: на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне - 2 балла, на федеральном уровне -3 балла			**3**
4.2	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла			**2**
4.3	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл			**1**
4.4	Положительная динамика результатов ОО по итогам рейтинга за прошедший учебный год: сохранение позиции в «зеленой зоне» - 0,5 балл; улучшение позиции (переход в вышестоящую зону) – 1			**1**

	балл			
4.5	Отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях – 2 балла			**2**
4.6	Отсутствие нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования: 2 балла			**2**
4.7	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора – 1 балл; со стороны Госпожнадзора: 1 балл			**2**
Итого:				**13**
5.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
5.1	Доля обучающихся ОО, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-9-х классов: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше -1 балл			**1**
5.2	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 1 балл			**1**
5.3	Создание условий для реализации рабочей программы по предмету «Физическая культура» для всех учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе: 1,5 балла			**1,5**
5.4	Организация систематического психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации (штатный педагог-психолог или привлеченный по договору): 1 балл			**1**
5.5	Выявление детей с антивитальными переживаниями и аутоагрессией			1 балл
5.6	Информирование о фактах суицидального проявлений и деструктивного поведения			своевременное информирование – 2 балла
5.7	Вовлечение несовершеннолетних в работу молодежных, волонтерских объединений (регистрация детей в данных объединениях и участие в мероприятиях)			1 балл
Итого:				**8,5**

6	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
6.1	Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий - 1 балл			**1**
6.2	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл			**1**
6.3	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период – 1 балл, выше -2 балла			**2**
6.4	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне– 2 балла, участие на федеральном уровне – 2,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне -3 балла			**3**
6.5	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставников выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации): на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период – 2 балла			**2**
6.6	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период –1 балл, выше -2 балла			**2**
Итого:				**11**
ВСЕГО:				**70**

Подпись зам.директора по УВР _____/_____/, дата « _____» _____ 202_г.

Проверено экспертным советом:

1. _____/_____/
2. _____/_____/

3. _____/_____/
4. _____/_____/
5._____/_____/

Лист оценивания эффективности (качества) работы бухгалтера

_____

(Ф.И.О.)

ГБООУ «Санаторная школа-интернат № 9 г.о. Самара»
____ полугодие _____ учебного года

№ п/п	Показатели	Шкала оценивания	Собственная оценка	Оценка эксперта
1	2	3	4	5
1.1.	Своевременное и качественное предоставление годовой, квартальной и ежемесячной отчетности	Отсутствие замечаний - 2 балла (по данным информации централизованной бухгалтерии Управления; наличие другими организациями замечаний – (-1) балл, Наличие штрафных санкций – (-2) балла.		
1.2.	Разработка новых программ, положений, подготовка экономических расчетов	Наличие экономической политики – 2 балла. Наличие иных экономических программ (перечислить программы) – 1 балл		
1.3.	Своевременность и скорость обработки первичных документов, формирование проводок, подготовка налоговой и бухгалтерской отчетности	Отсутствие замечаний -2 балла Наличие замечаний – (-1) балл.		
1.4.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по административно-хозяйственной деятельности – 2 балла	Информация централизованной бухгалтерии Управления.		
1.5.	Наличие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода – (-1) балл.	Да/Нет		
1.6.	Высокое качество проведение инвентаризации в установленный срок – 2 балла	Подтверждающие документы		
1.7.	Оборудование, приобретенное за счет средств бюджета, не поставлено на бухгалтерский учет спустя месяц	Приложить справку об использовании поставленного оборудования		

	с момента поставки в учреждение	Своевременная поставка – 2 балла		
1.8.	Высокий уровень исполнительской дисциплины	Отсутствие замечаний и жалоб со стороны сотрудников – 2 балла Наличие замечаний – (-1) балл Наличие обоснованных жалоб – (-1) балл		
1.9.	Участие в общественной жизни школы	Общешкольный уровень – 1 балл. Районный или городской уровень – 2 балла.		
1.10.	Участие в спортивной жизни школы-интерната и забота о своем здоровье	Участие в спортивной жизни школы – 1 балл. Отсутствие больничных листов – 2 балл.		

Лист оценивания эффективности (качества) работы водителя автомобиля

_____

(Ф.И.О.)

в ГБООУ «Санаторная школа-интернат № 9 г.о. Самара»

_____ полугодие _____ учебного года

№ п/п	Показатели	Шкала оценивания	Собственная оценка	Оценка эксперта
1	2	3	4	5
1.1.	Обеспечение исправного технического состояния автотранспорта	Своевременное устранение неисправностей в автомобиле – 2 балла Автомашина находится не в рабочем состоянии более 3-х дней – минус 1 балл.		
1.2.	Обеспечение безопасной перевозки сотрудников	Соблюдение 100% требований по содержанию ТС при перевозке сотрудников – 2 балла.		
1.3.	Отсутствие ДТП, наличие штрафных санкций	Отсутствие ДТП – 2 балла. Наличие штрафных санкций – минус 2 балла.		
1.4.	Качественное заполнение путевых листов	Отсутствие замечаний в оформлении путевых листов– 2 балла. Наличие замечаний – 0 баллов (по данным школьной бухгалтерии)		
1.5.	Высокий уровень исполнительской дисциплины	Отсутствие замечаний и жалоб со стороны сотрудников – 2 балла		
1.6.	Участие в общественной жизни школы	Общешкольный уровень - 1балл. Районный или городской уровень – 2 балла.		
1.7.	Участие в спортивной жизни школы-интерната и забота о своем здоровье	Участие в спортивной жизни школы – 1 балл. Отсутствие больничных листов – 2 балла.		
1.8.	Рациональное использование горючего	Рациональное		

		использование – 2 балла		
1.9.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований в транспорте, в гараже;	Соблюдение 100% требований – 2 балла.		

Лист оценивания эффективности (качества) работы главного бухгалтера

_____

(Ф.И.О.)

в ГБООУ «Санаторная школа-интернат № 9 г.о. Самара»
___ полугодие _____учебного года

№ п/п	Показатели	Шкала оценивания	Собственная оценка	Оценка эксперта
1.1.	Качественное оформление финансово-хозяйственной документации	Без замечаний – 2 балла,наличие замечаний – (-1) балл		
1.2.	Качественная и своевременнаясдача отчетности в вышестоящие и контролирующие организации (месячная, квартальная, годовая)	Своевременная отчетность – 2балла. Наличие замечаний со стороны вышестоящих организаций – (-1) балл		
1.3.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Отсутствие замечаний – 2 балла. Наличие замечаний – (-1) балл		
1.4.	Наличие кредиторской задолженности и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	Наличие задолженности -(-1)балл		
1.5.	Учёт и контроль поступления и расходования бюджетных и внебюджетных средств – 2 балла	Да/Нет		
1.6.	Контроль заведением и размещениемнеобходимой информации на официальных сайтах РФ.	Своевременный контроль – 2 балла, сбой – 0 баллов		
1.7.	Качественное и своевременное проведение ежегодной инвентаризации материальных запасов, основных средств, расчетов с поставщиками и прочими дебиторами и кредиторами (без хищений и	Да/Нет		

	недостач) – 2балла			
1.8.	Разработка необходимой финансово-хозяйственной документации – 2 балла	Да/Нет		
1.9.	Высокий уровень исполнительской дисциплины	Отсутствие замечаний и жалоб со стороны сотрудников – 2 балла. Наличие замечаний – (-1) балл. Наличие обоснованных жалоб – (-1) балл		
1.10.	Участие в общественной жизни школы- интерната	Общешкольный уровень – 1 балл, районный или городской уровень – 2 балла		
1.11.	Участие в спортивной жизни школы-интерната и забота о своем здоровье:	Участие в спортивной жизни школы-1 балла. Отсутствие больничных листов - 2 балла		

Лист оценивания эффективности (качества) работы кастелянши

_____

(Ф.И.О.)

в ГБООУ «Санаторная школа-интернат № 9 г.о. Самара»
___ полугодие _____учебного года

№ п/п	Показатели	Шкала оценивания	Собственная оценка	Оценка эксперта
1	2	3	4	5
1.1.	Отсутствие замечаний в своевременном оформлении установленной документации (ведение учета)	Отсутствие замечаний в ведении учета– 2 балла Наличие замечаний – минус 1 балл		
1.2.	Осуществление своевременного и качественного ремонта мягкого инвентаря	Отсутствие замечаний – 2 баллов Наличие замечаний – минус 1 балл		
1.3.	Осуществление своевременного ремонта постельного белья спецодежды	Отсутствие замечаний со стороны обучающихся и сотрудников – 2 балла		
1.4.	Сортировка белья, подготовка к списанию	Своевременное выполнение – 2 баллов. Несвоевременное выполнение – минус 1 балл		
1.5.	Высокий уровень исполнительской дисциплины (посещение совещаний, отсутствие опозданий, позитивное отношение к замене отсутствующего работника)	Отсутствие замечаний и жалоб со стороны сотрудников – 2 балла Наличие замечаний – минус 1 балл Наличие обоснованных жалоб – минус 1 балл		
1.6.	Участие в спортивной жизни школы-интерната забота о своем здоровье	Участие в спортивной жизни школы – 1 балл, Отсутствие больничных листов – 2 балла		
1.7.	Участие в общественной жизни школы-интерната	Общешкольный уровень – 2 балла Районный или городской уровень – 1 балл		

Лист оценивания эффективности (качества) уборщика служебных помещений

_____

(Ф.И.О.)

в ГБООУ «Санаторная школа-интернат № 9 г.о. Самара»
____полугодие _____учебного года

№ п/п	Показатели	Шкала оценивания	Собственная оценка	Оценка эксперта
1	2	3	4	5
1.1.	Своевременная и качественная уборка закрепленных за ним служебных и учебных помещения школы(классы, кабинеты, коридоры, лестницы, туалеты и т.д.)	Своевременное и качественное выполнение – 2 балла, Наличие замечаний – минус 1 балл.		
1.2.	Соблюдение правил санитарии гигиены в убираемы помещениях.	Своевременное и качественное выполнение – 2 балла, Наличие замечаний – минус 1 балл.		
1.3.	Ежедневный осмот закрепленного участка с целью проверки исправност оборудования, мебели, замков т.д.	Своевременное выполнение – 2 балла Наличие замечаний – минус 1 балл.		
1.4.	Проведение генеральной уборк закрепленных территорий выполнение хозяйственных мелко ремонтных работ	Своевременное выполнение – 2 балла Наличие замечаний – минус 1 балл.		
1.5.	Высокий уровен исполнительской дисциплины	Отсутствие замечаний и жалоб со стороны сотрудников – 2 балла Наличие замечаний – минус 1 балл		
1.6.	Участие в общественной жизн школы-интерната	Общешкольный уровень – 1 балл Районный или городской уровень – 2 балла		

1.7	Участие в спортивной жизни школы-интерната и забота своем здоровье	Участие в спортивной жизни школы -1 балл Отсутствие больничных листов -2 балла		

Лист оценивания эффективности (качества) работы медицинской сестры

_____

(Ф.И.О.)

в ГБООУ «Санаторная школа-интернат № 9 г.о. Самара»
___ полугодие _____учебного года

№ п/п	Показатели	Шкала оценивания	Собственная оценка	Оценка эксперта
1.1	Организация и обеспечение инфекционной безопасности школы	Своевременное выполнение -2 балла. Наличие замечаний со стороны сотрудников – минус 1 балл.		
1.2	Обеспечение соблюдения профилактических процедур	Своевременное выполнение -2 балла. Наличие замечаний со стороны сотрудников – минус 1 балл.		
1.3	Осуществление качественного контроля за санитарно-гигиеническими требованиями, предъявляемыми к организации работы медицинского кабинета и процедурной, пищеблока, младшего персонала по выполнению требований СанПиНа.	Своевременное выполнение -2 балла. Наличие замечаний – минус 1 балл.		
1.4	Эффективная работа с родителями. Своевременное проведение санитарно-просветительной работы по вопросам укрепления здоровья	Своевременное выполнение -2 балла. Наличие замечаний – минус 1 балл.		
1.5	Обеспечение неотложной доврачебной помощи при острых заболеваниях, несчастных случаях и т.д. с последующим вызовом необходимых специалистов	Своевременное выполнение -2 балла. Наличие замечаний со стороны сотрудников – минус 1 балл.		

1.6	Строгий контроль за нормами закладки продуктов, соблюдение технологии приготовления блюд	Своевременное выполнение -2 балла. Наличие замечаний со стороны сотрудников – минус 1 балл.		
1.7	Высокий уровен исполнительской дисциплин	Отсутствие замечаний и жалоб со стороны сотрудников – 2 балла Наличие замечаний – минус 1 балл		
1.8	Забота о своем здоровье	Отсутствие больничных листов - 2 балла		

Лист оценивания эффективности (качества) работы врача-педиатра

_____

(Ф.И.О.)

в ГБООУ «Санаторная школа-интернат № 9 г.о. Самара»
___ полугодие _____учебного года

№ п/п	Показатели	Шкала оценивания	Самооценка	Экспертная оценка
1.	Обеспечение инфекционной безопасности школы	Своевременное выполнение – 2 балла		
2.	Анализ результатов лечебно-профилактической работы и ведение учетно-отчетной документации.	Своевременное выполнение – 2 балла		
3.	Планирование и организация просветительной работы для родителей и учащихся. Консультации для родителей	Своевременное выполнение – 2 балла		
4.	Обеспечение неотложной доврачебной помощи при острых заболеваниях, несчастных случаях и т.д. с последующим вызовом необходимых специалистов	Своевременное выполнение – 2 балла		
5.	Соблюдение сохранности и сроков реализации медикаментов	Своевременное выполнение – 2 балла		
6.	Отсутствие замечаний по результатам проверок вышестоящих организаций	Своевременное выполнение – 2 балла		
7.	Участие в спортивной жизни школы-интерната и забота о своем здоровье	Участие в спортивной жизни школы – 1 балл, Отсутствие больничных листов – 2 балла		
8.	Участие в общественной жизни школы-интерната	Общешкольный уровень – 1 балл Районный или городской уровень – 2 балла		
9.	Высокий уровень исполнительской дисциплины	Отсутствие замечаний и жалоб со стороны сотрудников – 2 балла Наличие замечаний – минус 1 балл		

Лист оценивания эффективности (качества) работы дворника

_____

(Ф.И.О.)

в ГБООУ «Санаторная школа-интернат № 9 г.о. Самара»
____ полугодие _____ учебного года

№ п/п	Показатели	Шкала оценивания	Собственная оценка	Оценка эксперта
1	2	3	4	5
1.1.	Отсутствие замечаний за сохранность инвентаря, уборочной техники	Отсутствие замечаний по содержанию территории – 2 балла		
1.2.	Содержание участка в соответствии с требованиями СанПиНа	Отсутствие замечаний – 2 балла Наличие замечаний – минус 1 балл		
1.3.	Высокий уровень исполнительской дисциплины (отсутствие опозданий, позитивное отношение к замене отсутствующего работника и т.д.)	Отсутствие замечаний и жалоб со стороны сотрудников – 2 балла Наличие замечаний – минус 1 балл		
1.4.	Участие в спортивной жизни школы-интерната и забота о своем здоровье	Участие в общественной жизни школы – 2 балла. Отсутствие больничных листов – 2 балла		
1.5.	Соблюдение личной гигиены правил ТБ	Отсутствие замечаний – 2 балла Наличие замечаний – минус 1 балл		

Лист оценивания эффективности (качества) работы машиниста по стирке и ремонту специальной одежды

_____

(Ф.И.О.)

в ГБООУ «Санаторная школа-интернат № 9 г.о Самара»
____ полугодие _____учебного года

№ п/п	Показатели	Шкала оценивания	Собственная оценка	Оценка эксперта
1	2	3	4	5
1.1.	Отсутствие замечаний в своевременной и качественной обработки белья (стирка, сушка, глажка белья и предметов служебного назначения)	Своевременная обработка – 2 балла. Наличие замечаний и жалоб со стороны сотрудников – минус 2 балл		
1.2.	Соблюдение правил ТБ, электробезопасности, ПБ, эксплуатации выданного имущества, продление срока службы имущества и оборудования	Соблюдение правил – 2 балла. Сбой – минус 1 балл		
1.3.	Своевременное и качественное ведение учетной документации	Своевременное ведение – 2 балла. Наличие замечаний – минус 1 балл (приложить подтверждающие материалы)		
1.4.	Не превышение лимитов тепло, энерго и водо ресурсов	Не превышение – 2 балла Наличие замечаний – минус 1 балл		
1.5.	Высокий уровень исполнительской дисциплины (отсутствие опозданий, позитивное отношение к замене отсутствующего работника)	Отсутствие замечаний и жалоб со стороны сотрудников – 2 балла Наличие замечаний – минус 1 балл Наличие обоснованных жало – минус 1 балл		
1.6.	Участие в спортивной жизни школы-интерната и забота о своем здоровье	Участие в общественной жизни школы – 2 балла. Отсутствие больничных листов – 2 балла		
1.7.	Участие в общественной жизни школы-интерната	Общественный уровень – 1 балл. Районный или городской – 2 балла.		

Лист оценивания эффективности (качества) работы кухонного рабочего

_____

(Ф.И.О.)

в ГБООУ «Санаторная школа-интернат № 9 г.о. Самара»

___ полугодие _____учебного года

№ п/п	Показатели	Шкала оценивания	Собственная оценка	Оценка эксперта
1	2	3	4	5
1.1.	Соблюдение правил пользования инвентарем, посудой по назначению, в соответствии с маркировкой	Соблюдение – 2 балла. Наличие замечаний и жалоб со стороны обучающихся, сотрудников – минус 2 балла		
1.2.	Качественное содержание помещений и выполнение СанПиНа	Отсутствие замечаний – 2 балла. Наличие замечаний и жалоб со стороны сотрудников – минус 2 балла		
1.3.	Соблюдение сохранности технологического и кухонного оборудования	Соблюдение 100% сохранности оборудования – 2 балла		
1.4.	Высокий уровень исполнительской дисциплины, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Отсутствие замечаний и жалоб со стороны сотрудников – 2 балла. Наличие замечаний – минус 1 балл.		
1.5.	Соблюдение противопожарной безопасности и правил ТБ.	Отсутствие замечаний – 2 балла. Наличие замечаний – минус 1 балл.		
1.6.	Соблюдение личной гигиены	Отсутствие замечаний – 2балла. Наличие замечаний – минус 1 балл.		

1.7.	Участие в общественной жизни школы-интерната	Участие в общешкольной жизни – 1 балл Районный или городской – 2 балла.		
1.8.	Забота о своем здоровье и участие в спортивной жизни школы-интерната	Участие в общественной жизни школы – 2 балла. Отсутствие больничных листов – 2 балла		

Лист оценивания эффективности (качества) работы повара

_____

(Ф.И.О.)

в ГБООУ «Санаторная школа-интернат № 9 г.о. Самара
_____ полугодие _____учебного года

№ п/п	Показатели	Шкала оценивания	Собственная оценка	Оценка эксперта
1	2	3	4	5
1.1.	Отсутствие замечаний по приготовлению высококачественной пищи по требованиям СанПиНа, бракеражной комиссии	Отсутствие замечаний – 2 балла; Наличие замечаний - минус 2 балла		
1.2.	Соблюдение калорийности и качества питания (по внешнему контролю)	Полное соответствие – 2 балла Снижение калорийности – минус 2 балла		
1.3.	Высокий уровень исполнительской дисциплины	Отсутствие замечаний и жалоб со стороны сотрудников – 2 балла Наличие замечаний – минус 1 балл Наличие обоснованных жалоб – минус 1 балл		
1.4.	Участие в общественной жизни школы	Общешкольный уровень – 1балл Районный или городской уровень – 2 балла		
1.5.	Участие в спортивной жизни школы-интерната забота о своем здоровье	Участие в спортивной жизни школы – 1 балл, Отсутствие больничных листов – 2 балла		
1.6.	Соблюдение сохранности технологического и кухонного оборудования	Соблюдение 100% сохранности оборудования – 2 балла		
1.7.	Соблюдение личной гигиены правил ТБ	100% соблюдение личной гигиены и ТБ – 2 балла		
1.8.	Отсутствие замечаний за ведение документации и отчётности	Отсутствие замечаний – 2 балла. Наличие замечаний – минус 1 балл		

Лист оценивания эффективности (качества) работы заместителя директора по АХЧ

_____

(Ф.И.О.)

в ГБООУ «Санаторная школа-интернат № 9 г.о. Самара»
___ полугодие _____учебного года

№ п/п	Показатели	Шкала оценивания	Собственная оценка	Оценка эксперта
1	2	3	4	5
1.1.	Своевременная организация подготовки ОУ к новому учебному году	Своевременная организация – 2 балла. Наличие замечаний – минус 1балл		
1.2.	Своевременная подготовка документации, инструкций, графиков и др.	Своевременная подготовка– 2 балла. Наличие замечаний – минус 1 балл		
1.3.	Отсутствие замечаний по итога ревизий и других проверок п вопросам финансово хозяйственной деятельности	Отсутствие замечаний – 2 балла. Наличие замечаний – минус 1 балла		
1.4.	Отсутствие замечаний предписаний по обеспечени санитарно-гигиенических условий в соответствии требованиями СанПина	Отсутствие замечаний – 2 балла. Наличие замечаний – минус 1 балл		
1.5.	Своевременное выполнение все требований по ПБ и ОТ	Своевременное выполнение– 2 балла. Наличие замечаний – минус 1 балл		
1.6.	Своевременная подготовка качественное оформлени документов по ПБ, О антитеррору	Своевременная подготовка– 2 балла. Наличие замечаний – минус 1 балл		
1.7.	Высокий уровен исполнительской дисциплины	Отсутствие замечаний и жалоб со стороны сотрудников – 2 балла. Наличие замечаний – минус 1 балл.		
1.8.	Участие в спортивной жизн школы-интерната и забота своем здоровье	Участие в спортивной жизни школы – 1 бал. Отсутствие больничных листов – 2 балла		
1.9.	Участие в общественной жизн школы-интернат	Общешкольный уровень – 1 балл. Районный или городской		

		уровень – 2 балла		
1.10	Отсутствие недостач и излише по результатам инвентаризаци и проверок.	Отсутствие замечаний – 2 балла. Наличие замечаний – минус 1 балл		
1.11	Отсутствие замечаний н ведение документации и отчётности	Отсутствие замечаний – 2 балла. Наличие замечаний – минус 1 балл		

Лист оценивания эффективности (качества) работы кладовщика

_____

(Ф.И.О.)

в ГБООУ «Санаторная школа-интернат № 9 г.о. Самара»

___ полугодие _____учебного года

№ п/п	Показатели	Шкала оценивания	Собственная оценка	Оценка эксперта
1	2	3	4	5
1.1.	Контроль за качеством принимаемых продуктов с базы: наличие сертификатов, справок о сроках реализации продуктов, проверка упаковок	Отсутствие замечаний – 2 балла. Наличие замечаний – минус 1 балл		
1.2.	Обеспечение выполнения сроков реализации продуктов и правильного их хранения	Отсутствие замечаний – 2 балла. Наличие замечаний – минус 1 балл		
1.3.	Отсутствие недостач и излишек по результатам контроля на складе	Отсутствие замечаний – 2 балла. Наличие замечаний – минус 1 балл		
1.4.	Своевременный заказ продуктов на базу и их выдача согласно меню-раскладке поварам	Своевременное заключение – 2 балла. Наличие замечаний – минус 1 балл		
1.5.	Обеспечение санитарно-гигиенического состояния помещений склада, в т.ч. холодильной камеры.	Отсутствие замечаний – 2 балла. Наличие замечаний – минус 1 балл		
1.6.	Участие в спортивной жизни школы-интерната забота о своем здоровье	Участие в спортивной жизни школы – 1 балл. Отсутствие больничных листов – 2 балла		
1.7.	Высокий уровень исполнительской дисциплины	Отсутствие замечаний и жалоб со стороны сотрудников – 2 балла Наличие замечаний – минус 1 балл		
1.8.	Участие в общественной жизни школы-интерната	Общешкольный уровень – 1 балл Районный или городской уровень – 2 балла		

Лист оценивания эффективности (качества) работы секретаря руководителя

_____

(Ф.И.О.)

в ГБООУ «Санаторная школа-интернат № 9 г.о. Самара»
____ полугодие _____учебного года

1№ п/п	Показатели	Шкала оценивания	Собственная оценка	Оценка эксперта
1	2	3	4	5
1.1.	Качественное организационно-техническое обеспечение административно-распорядительной деятельности директора школы-интерната	Качественное обеспечение – 2 балла. Наличие замечаний директора – (-2) балла		
1.2.	Качественное и своевременное ведение и оформление протоколов заседаний, совещаний	Своевременное ведение – 2 балла. Наличие замечаний – минус 1 балл		
1.3.	Качественная подготовка проектов приказов, распоряжений, аналитических материалов	Качественная подготовка – 2 балла. Наличие замечаний директора – (-1) балл		
1.4.	Своевременная и качественная подготовка документов в вышестоящие организации	Своевременная подготовка документов – 2 балла. Наличие замечаний от вышестоящих организаций – 1 балл		
1.5.	Качественное и своевременное ведение книг приказов по основной деятельности, по движению учащихся. Обеспечение сохранности	Своевременное ведение и сохранность – 2 балла		
1.6.	Качественное и своевременное ведение книг выдачи документов об уровне	Качественное ведение – 2 балла. Наличие		

	образования	замечаний – (-1) балл		
1.7.	Высокий уровень исполнительско дисциплины	Отсутствие замечани и жалоб со сторон сотрудников – 2 балла Наличие замечаний минус 1 балл.		
1.8.	Участие в общественной жизн школы	Общешкольный уровень – 1балл. Районный или городской уровень – 2 балла.		

Лист оценивания эффективности (качества) работы специалиста по персоналу

_____

(Ф.И.О.)

в ГБООУ «Санаторная школа-интернат № 9 г.о. Самара»
____полугодие _____ учебного года

№ п/п	Показатели	Шкала оценивания	Собственная оценка	Оценка эксперта
1	2	3	4	5
1.1.	Обеспечение сохранности личных дел сотрудников в архиве.	100% сохранность – 2 балла. Сбой – (-1) балл		
1.2.	Своевременное качественноеоформление и ведение кадровой документации	Своевременное ведение документации – 2 балла. Сбой – (-1) балл (приложить подтверждающие материалы)		
1.3.	Своевременное предоставление информации в Пенсионный фонд и документов для оформления пенсий работникам	Своевременное предоставление информации – 3 балла. Наличие замечаний о стороны Пенсионного фонда – (-1) балл. Наличие обоснованных жалоб со стороны работников – (-1) балл		
1.4.	Своевременная сдача отчетов вышестоящие организации и информации по запросам.	Своевременна сдача отчета – 2 балла. Наличие замечаний от вышестоящих организаций – (-1) балл		
1.5.	Своевременное и качественное исполнение приказов по личному составу и кадрам.	Своевременное исполнение – 2 балла. Наличие замечаний со стороны директора- (-2) балла.		
1.6.	Высокий уровень исполнительской дисциплины	Отсутствие замечаний и жалоб с стороны сотрудников – 2 балла. Наличие замечаний – минус 1 балл.		

1.7.	Участие в общественной жизни школы	Общешкольный уровень – 1балл. Районный или городской уровень – 2 балла.		
1.8.	Участие в спортивной жизни школы-интерната и забота о своем здоровье	Участие в спортивной жизни школы – 1 балл. Отсутствие больничных листов – 2 балла.		

Сафиуллина Татьяна Юрьевна

Подписано цифровой подписью: Сафиуллина Татьяна Юрьевна
Дата: 2025.01.13 16:25:38 +04'00'